

ABSTRAK

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA (Studi Kasus Pada Bimbingan Belajar Kumon Level A)

Corry Restuina
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran matematika dengan metode Kumon dan mengetahui kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan materi penjumlahan dan pengurangan pada mata pelajaran matematika level A. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Pada penelitian ini melibatkan 1 pembimbing di bimbingan belajar Kumon Setia Budi Center Medan dan 5 siswa bimbingan belajar Kumon Setia Budi Center yang berada di level A.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut. 1. Proses pembelajaran mata pelajaran matematika level A di bimbingan belajar Kumon adalah 1) Kegiatan awal: mengucapkan salam, memeriksa PR, memberi nilai; 2) Kegiatan inti: membimbing mengerjakan PR, siswa mengerjakan worksheet, membimbing mengerjakan worksheet; 3) Kegiatan akhir: memberi evaluasi, memberi PR. 2. Kesulitan yang dialami oleh siswa dalam menyelesaikan materi penjumlahan dan pengurangan mata pelajaran matematika level A adalah siswa kesulitan menggunakan konsep, siswa kesulitan dalam menyelesaikan materi pembelajaran baru dan siswa kesulitan dalam penjumlahan yang kedua bilangan disajikan secara acak.

Kata Kunci: proses pembelajaran Kumon, kesulitan siswa

ABSTRACT

**STUDENTS' DIFFICULTY ANALYSIS
IN COMPLETING ADDITION AND SUBTRACTION
OF MATHEMATICS SUBJECTS
(CASE STUDY ON LEVEL A KUMON TUTORING)**

Corry Restuina
Sanata Dharma University
2021

The purpose of the research is to determine the process of implementing mathematics learning by using Kumon method and to find out the difficulties of the students in completing addition and subtraction material in mathematics subject at level A. This research used a qualitative descriptive research method. This research involved 1 supervisor at the Kumon Setia Budi Center tutoring in Medan and 5 students that studying at Kumon Setia Budi Center tutoring who were at level A.

The results of the research are as follows: 1. The learning process of level A mathematics subject at Kumon is 1) Initial activities: greeting, checking homework, giving grades: 2) Core activities: guiding homework, students working on worksheets, guiding working on worksheets: 3). Final activity: giving evaluation, giving homework. 2. The difficulties that faced by the students in completing the addition and subtraction material of mathematics subjects at level A are the students have difficulty using the concept, students have difficulty in completing the addition material, and students have difficulty in adding the two numbers are presented randomly.

Keyword: Kumon learning process, student difficulties